

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Místo a datum zpracování: Martinice v Krkonoších 1. 9. 2010

Zpracovala: Bohumila Janoušková

Razítko a podpis ředitelky školy:



Janoušková

Charakteristika školy

Název: Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších

Sídlo: 512 32 Martinice v Krkonoších 68, okres Semily

Odloučené pracoviště: Mateřská škola a Školní jídelna se sídlem Martinice v Krk. 87

Charakteristika školy: malotřídní (1. - 5. ročník)

Zřizovatel: Obec Martinice v Krkonoších
512 32 Martinice v Krk. 131

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2003), IČO: 70695148

Ředitelka školy: Bohumila Janoušková

Statutární zástupce: Mgr. Dagmar Pavlousková

Zařazení do sítě: od 1.1. 2003

Kapacita součástí školy: Mateřská škola IZO: 107 586 606
k 1.9. 2008 28 dětí

Základní škola IZO: 102 442 690
k 1.9. 2003 50 žáků

Školní družina IZO: 117 700 207
k 1.9.2003 26 žáků

Školní jídelna IZO: 102 878 935
k 1.9. 2003 75 jídel

Školská rada: Volby 6. 9. 2005, členové Mgr. Dagmar Pavlousková (ZŠ), Věra Ottová (rodiče), Leoš Mejvald (obec)

1. zasedání – 3. 1. 2006
2. zasedání – 16. 10. 2006
3. zasedání – 26. 6. 2007
4. zasedání – 29. 8. 2007
5. zasedání – 24.10. 2007
6. zasedání – 26. 6. 2008
7. zasedání – 29. 10. 2008
8. zasedání – 14. 1. 2009
9. zasedání – 19. 10. 2009
10. zasedání – 29. 6. 2010

Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI): Kontrola neproběhla

Zápis k povinné školní docházce v roce 2010/2011: 3. 2. 2010 (5 dětí)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: vydáno 22. 2. 2010 pěti dětem, dodatečně vydáno 2. 6. 2010 jednomu dítěti (žádost o přijetí podána 24. 5. 2010)

Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky: nebylo vydáno

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: nerealizováno

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: nerealizováno

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program: Základní škola, č. j. 16847/96-2 (4. - 5. ročník)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (1. - 3. ročník)

Organizace vzdělávání a výchovy:

I. třída – třídní učitelka Bohumila Janoušková

1. ročník 7 žáků

4. ročník 9 žáků

II. třída – třídní učitelka Dagmar Pavlousková

2. ročník 5 žáků

3. ročník 7 žáků

5. ročník 5 žáků

Jedno oddělení školní družiny – 26 žáků –p. vychovatelka Renata Pavlatová

Zájmové kroužky: anglický jazyk (pro 1., 2. ročník)

jóga pro děti (1., 2., 3., 5. ročník)

dovedné ruce (1. - 4. ročník)

čtenářský (2. - 4. ročník)

informatika (3. – 5. ročník)

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Počet žáků, tříd: I. třída (1., 4. ročník) – 16 žáků

1. ročník – 7 žáků
4. ročník – 9 žáků

II. třída (2., 3., 5. ročník) – 17 žáků

2. ročník - 5 žáků
3. ročník – 7 žáci
5. ročník – 5 žáků

Výsledky vzdělávání:

Při výuce byl kladen důraz na srozumitelné vysvětlování nového učiva, na stálé opakování učiva již známého. V případě potřeby byli žáci vždy doučováni. Samé jedničky mělo v prvním pololetí 7 žáků, ve druhém pololetí 7 žáků. Nedostatečné známky se neobjevily. Na II. ZŠ Jana Harracha odešel jeden chlapec, 4 chlapci odešli na I. ZŠ Komenského.

Výsledky výchovy:

Ve školním roce 2009/2010 bylo uděleno 50 pochval a 45 výchovných opatření k posílení kázně. Neomluvené hodiny se neobjevily.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

Pedagogičtí pracovníci:

Bohumila Janoušková

- ředitelka ZŠ a MŠ + třídní učitelka I. třídy (1., 4. ročník)
- vysokoškolské vzdělání (učitelství pro 1. stupeň se specializací VV)
- praxe: -ZŠ Komenského v Jilemnici (srpen 85 – říjen 88) – učitelka 2. stupně
-ZŠ Harracha v Jilemnici (leden 95 – červen 98) – nepravidelná výpomoc učitelky na 1. stupni
-Zvláštní škola v Jilemnici (2 měsíce učitelka)
-Dětské centrum v Jilemnici (2 měsíce učitelka)
-ZŠ Martinice (od 1.8. 1998) – ředitelka + učitelka
(od 1.1. 2003) – ředitelka školy s právní subjektivitou + učitelka

Dagmar Pavlousková

- třídní učitelka II. třídy (2., 3., 5. ročník)
- vysokoškolské vzdělání (učitelství pro 2. stupeň s aprobací ruský jazyk a dějepis)
- praxe: -vedoucí oddělení estetiky a tělovýchovy v Kostelci n. Orlicí
-ZŠ Martinice (od srpna 1999) – učitelka 1. stupně
specializační studium speciální pedagogiky (dvouleté) - TU Liberec, fakulta pedagogická

Renata Pavlatová

- vychovatelka školní družiny
- středoškolské vzdělání (SUPŠS, SPgŠ – obor vychovatelství)
- praxe: -OPDM Semily (září 81 – srpen 85) – vedoucí odd. SPV
-ZŠ Martinice (od srpna 1989) – vychovatelka ŠD + učitelka výchovných předmětů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – pedagogičtí zaměstnanci získali tato osvědčení:

Bohumila Janoušková – Relaxace a zvládání stresu
- Dítě na cestě ke zločinu
- Jak předcházet nežádoucímu chování

Dagmar Pavlousková - Psaní zábavně
- Základy matematické numerace
- Jazykové hry v ČJ

Renata Pavlatová - Hrátky s papírem
- Hry jako pohlazení
- Dramatická výchova
- Vitráže z vosku

Nepedagogičtí pracovníci

Dana Kynčlová – školnice od 1.1. 2009

Libor Bujárek (důchodce, topič) – topič od března 2007 do května 2010 (ukončen pracovní poměr)

Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro škol. rok 2009/2010 byly splněny.

- Společné schůzky se všemi zaměstnanci organizace (ZŠ, MŠ, ŠJ) proběhly 5x (7. 10. 2009, 10. 12. 2009, 28. 1. 2010, 31. 3. 2010, 17. 6. 2010), s pedagogy ZŠ 2x (29. 10. 2010, 16. 3. 2010) a 1x týdně krátké organizační schůzky (bez zápisu)
- Schůzky s rodiči proběhly 3x (3. 9. 2009, 19. 11. 2009, 20. 4. 2010), s rodiči žáků 1. ročníku 1x (15. 9. 2009) a s rodiči žáků 5. ročníku 1x (19. 10. 2009) a v případě potřeby individuálně po domluvě s rodiči. Spolupráce s rodiči je dobrá. Každý měsíc byli rodiče informováni o prospěchu a chování svého dítěte prostřednictvím stručných zpráv podávaných třídními učiteli.
- Schůzky s rodiči MŠ proběhla 1x (2. 6. 2010), v případě potřeby individuálně po domluvě s rodiči.
- Zasedání školské rady proběhlo 2x (19. 10. 2009, 29. 6. 2010)

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

1. Komplexní kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v ZŠ, MŠ, ŠJ (28. 4. 2010)

Jiné kontroly neproběhly.

Kulturní akce

- loutkové představení Jak šel Honza do světa (Divadlo Na cestě – 21. 10.)
- divadelní představení Bylo nás pět (KD Jilemnice – 4., 5. ročník)
- kulturní pásmo dětí při vítání občánků (6. 11.)
- zpívání o 1. adventní neděli u OÚ (29. 11.)
- návštěva Dětského centra s vlastním vánočním programem České Vánoce (11. 12.)
- kulturní pásmo pro Vánoční posezení v KD Martinice pro martinické spoluobčany (18.12.)
- taneční kaleidoskop skupiny Paul Dance v Jilemnici (2. 2.)
- pásmo muzikálových melodií pro 4., 5. ročník (KD Jilemnice – 8. 3.)
- divadelní pohádka O chytré princezně pro 1., 2., 3. ročník (KD Jilemnice 29. 3.)
- loutkové představení O Smolíčkovi pro 1.-3. ročník a MŠ Martinice a MŠ Zálesní Lhota (Divadlo Na cestě – 28. 4.)
- cyklovýlet žáků 4. ročníku na divadelní představení Fimfárum (17. 5. KD Jilemnice)
- pěší výlet na divadelní představení Tři zlaté zuby děda Vševěda (KD Jilemnice, červen)
- vlastní divadelní představení O nezvedených kůzlatech a projekt Hospodářská zvířata pro MŠ Martinice a Zálesní Lhota a DC Jilemnice (ZŠ Martinice, květen)
- cyklovýlet žáků 4. a 5. ročníku na divadelní představení Z pekla štěstí(ZŠ Studenec ,5.5.)

Sportovní akce

- pěší výlet do Roztok na ekofarmu U Kotyků (projekt Poznáváme okolí Martinic – 19.9.)
- plavecký výcvik (září - listopad) pro 3. a 4. ročník
- školní atletické závody (22., 23. 9.)
- lyžařský výcvik a lyžařské závody (22. 1.)
- výcvik v bruslení (leden)
- školní gymnastické závody (únor)
- přespolní běh O pouťový koláč (7. 5.)
- pěší výlet pro 1. – 5. ročník (projekt Poznáváme okolí Martinic – Zálesní Lhota, studenecký Strážník, červen)
- sportovní den na martinickém hřišti pro žáky 1. - 5. ročníku (červen)
- pěší výlet pro 1.- 5. ročník (projekt Poznáváme okolí Martinic – Roztoky + farma U Kotyků, červen)
- školní pěší výlet pro žáky 1. – 3. ročníku na RANČ KOCANDA ve Mříčné (červen)

Výtvarné akce

- Září – téma Vzpomínáme na prázdniny, Lodě vodní a kosmické, Kočky
- Říjen – téma Podzim, Draci, Rybolov, Hon, Fotbal
- Listopad – téma Duchové a dušičky, Princezny a tanečnice, Vlaky a vláčky, Mikuláš, čert a anděl
- Prosinec – téma Vánoce a Betlémy
- Leden – téma Tři králové, Sněhuláci, Zima
- Únor – téma Zvířata v zimě, Masopustní a karnevalové masky, Olympiáda
- Březen – téma Velikonoce, Knihy, Můj oblíbený večerníček
- Duben – téma Čarodějnice, Duben- měsíc bezpečnosti, Krakonošové, Hospodářská zvířata
- Květen – téma ZOO, Princezny, Příšerky
- Červen – téma Vlajky, Dinosauři

Ostatní akce

- výstava Tma přede mnou aneb dotkněme se Krkonoš v Krkonošském muzeu ve Vrchlabí (8. 10.) pro 2. – 5. ročník
- dopravní akce „Děti, pozor, silnice!“ pro 1.ročník (Policie ČR v Semilech, dopravní hřiště Košťálov – 8. 10.)
- dopravní akce pro 4. ročník (dopravní hřiště Košťálov – 7. 10.)
- sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř
- výlet členů Misijního klubka č. 99 do Špindlerova Mlýna (složení slibu a předání dáreků pro černoušky – p. J. Šlégr, národní ředitel misijních děl v ČR – 27. 11.)
- exkurze u jilemnických hasičů (prosinec)
- mikulášská nadílka pro děti z MŠ Martinice (připravují žáci 5. ročníku)
- Mikuláš, anděl a čerti v ZŠ (4. 12.)
- kulturní vystoupení Putování za vánoční hvězdou (KD Jilemnice 15. 12.)
- zdobení stromečků pro lesní zvěř (procházka do místních lesů – 17. 12.)
- společné vánoční setkání s martinickou MŠ
- vánoční besídka v ZŠ (18. 12.)
- dobrovolná finanční sbírka na konto Adventních koncertů České televize (prosinec)
- účast školáků v Tříkrálové sbírce organizované Farní charitou Studenec (9. 1.)
- promítání diapozitivů- Krkonoše v průběhu čtyř ročních období (p. Petr Najman z Rokytnice n. Jizerou 3. 2.)
- zápis dětí do 1. ročníku (3. 2.)
- masopustní průvod masek k OÚ (17. 2.)
- návštěva výstavy Kdo jsi Krakonoši? (vrchlabské Krkonošské muzeum - 23. 3.)
- zapojení do výtvarné soutěže Kdo jsi Krakonoši?
- projekt BRITISH WEEKS (15. – 26. 3.) zakončený prezentací pro rodiče
- vynášení Mořeny ze vsi (30. 3.)
- hrabání luk ve spolupráci s KRNAPem (4., 5. ročník, Vichová n. Jizerou 6. 4.)

- výukové dopoledne s programem Stopa není jen otisk tlapky (Společnost přátel přírody ČMELÁK z Liberce – 9. 4.)
- úklid obce (Den Země – 22. 4.)
- oslava Dne matek (13. 5.)
- školní výlet pro žáky 4., 5. ročníku do Prahy (květen)
- dopravní akce O průkaz cyklisty pro 4. ročník (dopravní hřiště Košťálov – 19. 5.)
- dopravní soutěž Jízda zručnosti (21. 5.)
- oslava MDD (1. 6., ZŠ Martinice) s dětmi z MŠ Martinice a Zálesní Lhoty (pořádá 4., 5. ročník)
- zkušební den pro předškoláky (15. 6.)
- výlet členů Misijního klubka č. 99 do Špindlerova Mlýna spojený s předáním finanční částky 2650,-Kč p. J. Šlégrovi (21. 6.)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009
 Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krk.

1. příjmy od zřizovatele:	800 000,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	3086 483,00 Kč
vlastní příjmy:	211 820,00 Kč
příspěvky rodičů na provoz:	52 081,00 Kč
dary:	0,00 Kč
ostatní příjmy:	10 193,39 Kč
příjmy celkem:	4160 577,39 Kč
výdaje na platy:	2231 770,00 Kč
odvody:	729 205,00 Kč
ostatní provozní náklady:	1158 011,28 Kč
výdaje celkem:	4118 986,28 Kč
2. doplňková činnost:	0,00 Kč
3. výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4. stavy fondů:	
fond investičního majetku:	192 200,00 Kč
fond oběžných aktiv:	7 310,74 Kč
fond odměn:	26 813,16 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb:	9 845,00 Kč
fond rezervní:	49 986,69 Kč
fond reprodukce majetku:	0,00 Kč



Janouškovi

Hodnocení MPP, školní rok 2009/2010

ZŠ málotřídní

počet žáků 33

% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách 69,7 %

% žáků, kteří absolvovali PP nespécifickou

% žáků, kteří absolvovali PP specifickou (všeobecná prevence) 100 %

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky

Průběžná práce ve výuce – diskuse na témata prevence, pracovní listy, ankety a dotazníky šetřící klima třídy, videoprogramy (drogy, alkohol, kouření, úrazy). V hodinách prvouky a přírodovědy práce na tématech Člověk a zdraví, Zdravý životní styl, Denní režim, Sport, Dětská práva. Komunitní kruh k aktuálním problémům, které se vyskytnou.

Jednorázové aktivity – akce Děti, pozor silnice (1. ročník). Exkurze k profesionální hasičské jednotce v Jilemnici. Třídnické hodiny. Dopravní hřiště pro 4. ročník.

Spolupráce s PPP Semily – řešení specifických poruch učení u žáků.

B. Způsoby realizace MPP

Poskytování informací – osvětový materiál, videoprojekce, články z tisku, internet.

Aktivní učení v modelových situacích, rozhovory a diskuse se žáky o problémových situacích, které mohou nastat ve školním kolektivu.

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP

Nabídka 2

Dostupnost 2

Splňuje nabídka potřeby žáků 2

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti

Pedagogové navštěvují akreditované programy MŠMT organizované školskými zařízeními pro DVPP v Trutnově, v Jičíně a v Hradci Králové.

Relaxace a zvládání stresů B. Janoušková, 6 hodin

Dítě na cestě ke zločinu B. Janoušková, 4 hodiny

Hry jako pohlazení R. Pavlatová, 8 hodin

B. Školní metodik prevence spolupracuje s

třídními učiteli, s vedením školy, s vychovatelkou školní družiny, s externími poradci

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP

ŠMP má k dispozici odbornou literaturu, přístup na internet, přístup na PC, přístup k vyhláškám MŠMT, má podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání, má možnost předávat informace pedagogickému sboru (dle potřeby).

D. ŠMP se přímo účastní

mapování výskytu a řešení soc.- patolog. jevů, jednání s rodiči, spolupráce s odbornými zařízeními.

E. Evidence soc. patolog. jevů

návykové látky	NE
záškoláctví	NE
gambling	NE
kriminalita	NE
rasismus	NE
šikana	ANO

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Aktivní – účast rodičů na třídních schůzkách, dle potřeby osobní konzultace, pravidelné schůzky s rodiči žáků, kteří mají vypracován IVP

Pasivní – pravidelná měsíční Zpráva o chování a výsledcích žáka (rodič má možnost se písemně vyjádřit k informacím učitele nebo si sjednat osobní konzultaci), nabídka odborné literatury a časopisů.

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme: PPP Semily, SPC Turnov, Policie ČR (Jilemnice), OHS, OSPOD (Jilemnice), odborní lektoři seminářů v rámci DVPP.

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Metody hodnocení

Vzhledem k velikosti naší málotřídní školy jsou pracovníci ve velmi úzkém kontaktu, denně probíhá sdělování postřehů o chování jednotlivých dětí, pravidelně si všímáme dynamiky vztahů ve třídách a pozorujeme žáky v běžných denních situacích. Víme, kteří z nich mají mezi sebou nějaký problém, víme, kde je určité nebezpečí vzniku nedobrých (nekamarádkých) vztahů. S dětmi hodně mluvíme o vztazích mezi lidmi, o toleranci a empatii. Výsledky průběžné prevence (v rámci vyučovacích předmětů) hodnotíme slovně, často necháváme žáky samy, aby tvořily své vlastní hodnocení tématu prevence (tvorba plakátků, slohové práce, výtvarné práce).

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2009/2010

Podářilo se: probrat témata primární prevence
otevřeně komunikovat a spolupracovat s rodiči
spolupracovat s OÚ, TJ Sokol a SDH v obci
navštívit školení na téma primární prevence
včas zaregistrovat a řešit výchovné a vzdělávací problémy
dál pokračovat ve spolupráci s Policií ČR a uskutečnit exkurzi
více zapojit rodiče do školního dění
prostřednictvím pěších výletů do okolí přispět k budování vztahu k domovu a
ukázat aktivní možnost trávení volného času
úspěšně pracovat s integrovanými žáky
realizovat projekt na posílení vztahů v kolektivu a ke škole

Nepodařilo se: navázat užší spolupráci s okresním metodikem prevence
uskutečnit besedu s lékařem nebo zdravotní sestrou
věnovat dostatek času na témata vlivu sdělovacích prostředků na děti
rodiče neprojevíli zájem o nabídku besed s odborníky

C. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok

Pokračovat ve spolupráci s Policií ČR a zorganizovat společné akce.
Více se zaměřit na vliv sdělovacích prostředků na dítě.
Snažit se o prohloubení kontaktu s rodiči (akce pro děti a rodiče, nabídka besed s odborníky).
Nadále udržovat kontakty s místním OÚ, TJ Sokol a SDH.
Pokusit se ve větší míře začlenit praktickou výuku první pomoci a besedu o škodlivých vlivech na zdraví člověka.
Zorganizovat prakticky zaměřený projekt Zdravý životní styl spojený s prezentací pro rodiče.
Zaměřit se na problém zneužití internetu (kyberšikana).

Datum vypracování: 15. 9. 2010
ŠMP: mgr. Dagmar Pavlousková
ředitel školy: mgr. Bohumila Janoušková



Janoušková